

**Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская СОШ»
Бугурусланского района**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024г
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Дмитриевская
СОШ»
_____ Е.Н. Конакова
«30» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»
(общеинтеллектуальное направление)
1-4 класс

Составитель программы:
учитель начальных классов: Ириэбаева Е.Ю.
Сазонова Н.М.

2024 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Дмитриевская СОШ».

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в

настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса:

На реализацию рабочей программы курса «Основы функциональной грамотности» в 1-м классе отводится 33 часа в год (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

2.Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

3.Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

4. Тематическое планирование программы
1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает	

		1	молоко.	ких
		1	Лесной банк.	дискуссиях;
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	Практические упражнения
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Деловые беседы;
		1	Про репку и другие корнеплоды.	Участие в научно-исследовательских
		1	Плывет, плывет кораблик.	дискуссиях;
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	Практические упражнения
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Деловые беседы;
		1	Лев Толстой. Зайцы.	Участие в научно-исследовательских
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	дискуссиях;
		1	Обыкновенные кроты.	Практические упражнения
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки;
		1	Медвежье, потомство.	Деловые беседы;
		1	Про зайчат и зайчиху.	Участие в научно-исследовательских
		1	Лисьи забавы.	дискуссиях;
		1	Про крота.	Практические упражнения
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные

		1	Поврежденные фальшивые деньги.	и	уроки;
		1	Банковская карта.		Деловые
		1	Безопасность денег на	на	беседы;
			банковской карте.		Участие
		1	Про кредиты.		в научно-
		1	Про вклады.		исследовательс-
		1	Ловушки для денег.		ких
		1	Такие разные деньги.		дискуссиях;
		0,5	Встреча друзей.		Практические
	Итого	8,5			упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.		Библиотечные
		1	Лесные сладкоежки.		уроки;
		1	Про зайчишку и овощи.		Деловые
		1	Лисьи норы.		беседы;
		1	Корень часть растения.		Участие
		1	Занимательные особенности яблока.		в научно-
		1	Про хомяка и его запасы.		исследовательс-
		1	Материал для плотин.		ких
		0,5	Позвоночные животные.		дискуссиях;
	Итого	8,5			Практические
	Итого	34			упражнения

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные
		1	Кальций.	уроки;
		1	Сколько весит облако?	Деловые
		1	Хлеб, всему голова.	беседы;
		1	Про мел.	Участие
		1	Про мыло.	в научно-
		1	История свечи.	исследовательс-
		1	Магнит.	ких
	Итого	8		дискуссиях;
				Практические
				упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные
		1	Полезный кальций.	уроки;
		1	Про облака.	Деловые
		1	Про хлеб и дрожжи.	беседы;
		1	Интересное вещество мел.	Участие
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	в научно-
		1	Про свечи.	исследовательс-
		1	Волшебный Магнит.	ких
	Итого	8		дискуссиях;
				Практические
				упражнения
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные

		1	Семейный бюджет.	уроки;
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Деловые беседы;
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Участие в научно-исследовательских
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	дискуссиях;
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Практические упражнения
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;
		1	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы;
		1	Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-исследовательских
		1	Пенсии и пособия.	дискуссиях;
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Практические упражнения
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки;
		1	Старинные женские головные уборы.	Деловые беседы;
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Участие в научно-исследовательских
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	дискуссиях;
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Практические упражнения
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		

2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы функциональной грамотности»
на 2024-2025 учебный год**

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	03.09.	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	10.09	
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	17.09.	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	24.09.	
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	01.10	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	08.10.	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	15.10.	
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	22.10.	
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	05.11	
10	Про козу, козлят и капусту.	1	12.11.	
11	Про петушка и жерновцы.	1	19.11.	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	26.11.	
13	Про наливные яблочки.	1	03.12	
14	Про Машу и трех медведей.	1	10.12.	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	17.12.	
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	24.12.	
17	За покупками.	1	14.01	
18	Находчивый колобок.	1	21.01.	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	28.01.	
20	Буратино и карманные деньги.	1	04.02.	
21	Кот Василий продает молоко.	1	11.02.	
22	Лесной банк.	1	25.02.	
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	04.03.	
24	Как мужик золото менял.	1	11.03.	
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	25.03.	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	08.04.	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	15.04.	
28	Плывет, плывет кораблик.	1	22.04.	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	29.04.	
30	Как делили апельсин.	1	06.05.	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	13.05.	
32	Иванова соль.	1	20.05.	
33	В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная	1		

	аттестация			
		Итого:	33	

2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Кого можно считать настоящим читателем?	1	03.09.2024	
2.	Любимая книга.	1	10.09.2024	
3.	Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова и др.	1	17.09.2024	
4.	Экскурсия в библиотеку.	1	24.09.2024	
5.	Домашняя библиотека.	1	01.10.2024	
6.	Писатели и их книги.	1	08.10.2024	
7.	Быстрое чтение и получение информации.	1	15.10.2024	
8.	Сходство и различие текстов разных предметов.	1	22.10.2024	
9.	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе».	1	29.10.2024	
10.	Проведение рубежной аттестации.	1	05.11.2024	
11-12.	Продуктивное чтение – что это? Мониторинг.	2	12.11.2024 19.11.2024	
13-14.	Глубокое восприятие и понимание текста.	2	26.11.2024 03.12.2024	
15-18.	Читаем и переживаем.	4	10.12.2024 17.12.2024 24.12.2024 14.01.2025	
19-22.	Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции.	4	21.01.2025 28.01.2025 04.02.2025 11.02.2025	
23-26.	Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении	4	18.02.2025 25.02.2025 04.03.2025 11.03.2025	
27	Проведение рубежной аттестации.	1	18.03.2025	
28	Уточнение, выбор подтем проекта. Составление плана работы над проектом.	1	25.03.2025	
29-32	Выполнение проекта.	4	08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	
33.	Защита проекта.	1	06.05.2025	
34.	Итоговый мониторинг.	1	13.05.2025	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Дата	
			План	Факт
1	Про дождевого червяка	1	03.09.2024	
2	Дождевой червь	1	10.09.2024	
3	Кальций	1	17.09.2024	
4	Полезный кальций	1	24.09.2024	
5	Сколько весит облако	1	01.10.2024	
6	Про облака	1	08.10.2024	
7	Хлеб - всему голова	1	15.10.2024	
8	Про хлеб и дрожжи	1	22.10.2024	
9	Про мел	1	05.11.2024	
10	Интересное вещество - мел	1	12.11.2024	
11	Про мыло	1	19.11.2024	
12	Чем интересно мыло и как оно "работает"	1	26.11.2024	
13	История свечи	1	03.12.2024	
14	Про свечи	1	10.12.2024	
15	Магнит	1	17.12.2024	
16	Волшебный магнит	1	24.12.2024	
17	Проверь себя	1	14.01.2025	
18	Что такое "бюджет"	1	21.01.2025	
19	Расходы и доходы бюджета	1	28.01.2025	
20	Семейный бюджет	1	04.02.2025	
21	Планируем семейный бюджет	1	11.02.2025	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	18.02.2025	
23	Подсчитываем семейный доход	1	25.02.2025	
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	04.03.2025	
25	Пенсии и пособия	1	11.03.2025	
26	Наследство, клад, выигрыш	1	25.03.2025	
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	08.04.2025	
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	15.04.2025	
29	Подсчитываем расходы	1	22.04.2025	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	29.04.2025	
31	Расходы на обязательные платежи	1	06.05.2025	
32	Как сэкономить семейные деньги	1	13.05.2025	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	20.05.2025	
34	Проверь себя	1		

4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1	03.09.2024	
2.	Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг.	1	10.09.2024	
3-4.	. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	2	17.09.2024 24.09.2024	
5.	Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	1	01.10.2024	
6.	Учебный текст как источник информации. Промежуточный мониторинг.	1	08.10.2024	
7.	Составление плана на основе исходного текста.	1	15.10.2024	
8.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1	22.10.2024	
9.	Проведение рубежной аттестации.	1	05.11.2024	
10.	Применение чисел и действий над ними. Вводный мониторинг.	1	12.11.2024	
11.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	19.11.2024	
12.	Задачи на взвешивание.	1	26.11.2024	
13.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Промежуточный мониторинг.	1	03.12.2024	
14.	Наглядная геометрия.	1	10.12.2024	
15-16.	Комбинаторные задачи.	2	17.12.2024 24.12.2024	
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	14.01.2025	
18.	Движение и взаимодействие частиц. Вводный мониторинг.	1	21.01.2025	
19.	Воздух и его свойства.	1	28.01.2025	
20.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	04.02.2025	
21.	Вода. Уникальность воды.	1	11.02.2025	
22.	Почвы и их свойства. Промежуточный мониторинг.	1	18.02.2025	
23.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	25.02.2025	

24-25.	Уникальность планеты Земля..	2	04.03.2025 11.03.2025	
26.	Проведение рубежной аттестации.	1	18.03.2025	
27.	Как появились деньги? Вводный мониторинг.	1	25.03.2025	
28.	Деньги в разных странах.	1	08.04.2025	
29.	Деньги настоящие и ненастоящие.	1	15.04.2025	
30.	Как разумно делать покупки? Промежуточный мониторинг.	1	22.04.2025	
31.	Кто такие мошенники?	1	29.04.2025	
32.	Личные деньги.	1	06.05.2025	
33.	Сколько стоит «своё дело»?	1	13.05.2025	
34.	Проведение рубежной аттестации.	1	20.05.2025	