

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области
461604 Оренбургская обл., Бугурусланский р-он, с. Дмитриевка, ул. Центральная, 64
Тел/факс. 8(35352) 57103
e-mail dmitriewka-list1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Дмитриевская СОШ»
(протокол № 6 от «14» апреля 2023)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дмитриевская СОШ»

Конакова Е.Н.
14 апреля 2023

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Дмитриевская СОШ»)
Руководитель	Екатерина Николаевна Конакова
Адрес организации	461604, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Дмитриевка, улица Центральная, дом 64
Телефон, факс	8 (35352) 57103
Адрес электронной почты	dmitriewka-list1@mail.ru
Учредитель	отдел образования администрации Бугурусланского района
Дата создания	1993 год
Лицензия	№ 2132 от 25 ноября 2015 года, выданная министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1698 от 14.04.2016, серия 56 АО1 № 0003366; срок действия: до 29 марта 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Дмитриевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.1), АООП основного общего образования для детей лёгкой с умственной отсталостью (вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся/воспитанников проживают в частных домах: 94% обучающихся/100% воспитанников проживают в шаговой доступности от школы, 6% обучающихся живут в соседнем селе, осуществляется их подвоз.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических микрогруппы:

- микрогруппа учителей естественно-математического цикла;
- микрогруппа учителей гуманитарного цикла;
- микрогруппа учителей спортивно-технологического цикла;
- микрогруппа педагогов дошкольного и начального обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 49 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 01 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Дмитриевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального

общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Дмитриевская СОШ» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 01 сентября 2022 года МБОУ «Дмитриевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 01 сентября 2022 года МБОУ «Дмитриевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Дмитриевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Дмитриевская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Дмитриевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся - 98 процентов;
 - родителей - 96 процентов;
 - педагогических работников - 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, - 86 процентов педагогических работников Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 2 (4,09%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 01 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 05 сентября

2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 классе: в классном кабинете № 12 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитывающая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное. Организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований. Проведение занятий по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, площадки. Курсы направлены на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

Общекультурное. Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Общеинтеллектуальное. Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственное. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного уголка Боевой славы школьного музея. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Достойная смена». Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное. Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных растений и уход за ними. Акции «Посади дерево», «Белый цветок», «Покормите птиц» и др. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- конкурсы.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Дмитриевская СОШ» организуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях сложившихся в школе.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Поповой Н.М., Носовой А.Н.

Посещенные классные мероприятия патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Чемпион»);
- художественное («Фантазия», «Юные мастера», «Радуга»);
- экологическое («Юный Эколог»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Чемпион»);
- художественное («Фантазия», «Радуга»);
- экологическое («Юный Эколог»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Дмитриевская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Дмитриевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Дмитриевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, во 2-4 - 34 недели, 5-8 классах - 34 недели, 9 класс - 34 недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Учебный год делится на четверти; для обучающихся 1-го класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность учебной недели:

1-9 классы - пятидневная учебная неделя; выходной – суббота, воскресенье.

Занятия проводятся в одну смену - для обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый); после 2 урока проводится динамическая пауза - 40 минут.

Продолжительность урока для II-IX классов – 45 минут.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9 ⁰⁰	1-й урок	9 ⁴⁵
9 ⁴⁵	1-я перемена (15 мин). Организация питания 5-9 классов (завтрак)	10 ⁰⁰
10 ⁰⁰	2-й урок	10 ⁴⁵
10 ⁴⁵	2-я перемена (15 мин). Организация бесплатного питания 1-4 классов (завтрак)	11 ⁰⁰
11 ⁰⁰	3-й урок	11 ⁴⁵
11 ⁴⁵	3-я перемена (20 мин). Организация питания 5-7 классов (обед).	12 ⁰⁵
12 ⁰⁵	4-й урок	12 ⁵⁰
12 ⁵⁰	4-я перемена (20 мин). Организация питания 1-4, 8-9 классов (обед).	13 ¹⁰
13 ¹⁰	5-й урок	13 ⁵⁵
13 ⁵⁵	5-я перемена (10 мин).	14 ⁰⁵
14 ⁰⁵	6-й урок	14 ⁵⁰
14 ⁵⁰	6-я перемена (10мин)	15 ⁰⁰
15 ⁰⁰	7 урок	15 ⁴⁵

Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В первом классе бальное оценивание знаний обучающихся не производится.

Во 2-9 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация во 1-8-х классах проводится по итогам учебного года в апреле - мае.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-ом классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Оренбургской области на данный учебный год.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Класс-комплект		Кол-во классов
	1-й, 3-й	2
	2-й ,4-й	2
Всего	2	4
	5-й	1
	6-й	1
	7-й	1
	8-й	1
	9-й	1
Всего	5	5
ИТОГО	7	9

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	57
	- начальная школа	20
	- основная школа	37
	- средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

- в основной школе	0
- в средней школе	0

Итоги учебного года следующие:

Отличников - 2 человека, 4 % от общего числа обучающихся - 0 из начального звена, 2 человека из основного звена, 0 из среднего звена.

Число хорошистов: 25 человек, 44 % от общего числа обучающихся - 12 человек из начального звена, 13 человек из основного звена, 0 из среднего звена.

Окончили учебный год с одной «3»: всего – 3 учащихся, что составляет 5 % от общего числа обучающихся.

Окончили учебный год с двумя «3»: 3 учащихся - 5% от общего числа обучающихся.

Количество двоечников: 0 человек – 0% от общего числа обучающихся:

Качество знаний: общее по школе - 47%.

Качество знаний по классам:

- 1 класс – 50%
- 2 класс – 75%
- 3 класс – 100%
- 4 класс – 57%
- 5 класс – 50%
- 6 класс – 46%
- 7 класс – 40%
- 8 класс – 17%
- 9 класс – 44%
- 10 класс – нет
- 11 класс – нет

Учащихся, оставленных на осень нет.

Награждены похвальным листом учащиеся переводных классов, закончившие учебный год на «отлично» - 2. Награжденных похвальной грамотой выпускников 9 и 11 классов за успехи в изучении отдельных предметов - нет. Закончивших 9 класс с отличием - нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	3	75	0		0		0	
3	1	1	100	1	100	0		0		0	
4	7	7	100	5	71	0		0		0	
Итого	12	12	100	9	82	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 79,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	2	50	0		0		0	
6	13	13	100	9	69	2	15	0		0	
7	5	5	100	2	40	0		0		0	
8	6	6	100	2	33	0		0		0	
9	9	9	100	7	78	0		0		0	
Итого	37	37	100	22	54	2	15	0		0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 52,3%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Дмитриевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Обязательные предметы

Русский язык		Математика (база)	
Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе

9	3,9	9	3,6
---	-----	---	-----

В ОГЭ 2022 года приняли участие 9 выпускников.

Математику сдавали 9 обучающихся. Результаты следующие: «5» - 0, «4» - 5, «3» - 4, «2» - нет. справились 100% обучающихся, качество знаний составило - 56% (районный показатель: успеваемость - 100%, качество знаний составило - 51,3%)

Русский язык сдавали 9 обучающихся. Результаты следующие: «5» - 1, «4» - 6, «3» - 2, «2» - нет. справились 100% обучающихся, качество знаний составило - 78% (районный показатель: успеваемость - 100%, качество знаний составило - 71%)

Предметы по выбору

Обществознание		География	
Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
9	3,4	3	3,3

ОГЭ по обществознанию

сдавали 9 учащихся. Получили: «3» - 5, «4» - 4. Качество знаний составило по школе - 44%, по району – %.

ОГЭ по географии

сдавали 3 учащихся. Получили: «4» - 1, «3» - 2. Качество знаний составило по школе - 33%, по району – %.

Литература		Химия	
Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
3	3,7	3	4,3

ОГЭ по литературе

сдавали 3 учащихся. Получили: «3» - 1, «4» - 2. Качество знаний составило по школе - 67%, по району – %.

ОГЭ по химии

сдавали 3 учащихся. Получили: «5» - 1, «4» - 2. Качество знаний составило по школе - 100%, по району – %.

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	5	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	3	50	7	78
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	6	4	13	2	6
Математика	6	4	13	3	6
Окружающий мир	5	-	-	-	-
Биология	-	4	-	-	6
История	-	4	11	-	-
Обществознание	-	-	-	3	-
География	-	-	13	-	6
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	4	-
Иностранные языки (немецкий язык)	-	-	-	4	-

Итоги ВПР в 4-м классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Сазонова Н.М.	1	3	2	-	67	1	3	2	-	67

Вывод: Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за 3 четверть подтвердили 6 человек. Соответствие составило 100 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Сазонова Н.М.	1	4	1	-	83	1	4	1	-	83

Вывод: Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за 3 четверть подтвердили 6 человек. Соответствие составило 100 %.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4	Сазонова Н.М.	4	2	-	-	100	2	3	-	-	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Вывод: Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось на 20 процентов. Отметку за 3 четверть подтвердили 4 человека.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, называть регион проживания, главный город региона, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Итоги ВПР в 5-м классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Андреева О.К.	-	2	2	0	50	1	1	2	1	50%

Вывод: Данная работа выявила, что большинство учащихся (75 %) подтвердило свои оценки за предыдущую четверть.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тюрина Л.С.	-	2	2	-	50	-	2	1	1	50

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили - 2 человека, понизили - 1 человека

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ромашкина М.М.	-	1	3	-	25	-	-	4	-	0

Вывод: Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу показало, что понизил оценку 1 ученик - 25% обучающихся; подтвердили 3 ученика - 75% обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5	Алексеева И.А.	-	2	2	-	50%	-	2	2	-	50 %

Вывод: Сравнительный анализ результатов года и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Соответствие составило 100 %.

Итоги ВПР в 6-м классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Носова А.Н.	3	4	6	0	54%	0	2	10	1	31%

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 6 класс

Наименование муниципального образования	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Вывод: Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу показало, что подтвердили оценку 4 ученика - 31% обучающихся, понизили 9 учащихся - 69%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		5	4	3	2	
6	Ромашкина М.М.	2	5	6	-	53%	1	5	6	1	46

Вывод: Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу показало, что понизили оценки 3 ученика - 23% обучающихся; подтвердили 10 ученика - 77% обучающихся; повысили - 0% обучающихся. Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по математике снизилось.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Ромашкина М.М.	5	4	3	2	53%	5	4	3	2	55%
		3	4	6	-		2	4	5	-	

Вывод: Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу показало, что подтвердили результаты - 100 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	

6	Панишева И.И.	3	5	5	-	62	3	5	5	-	62
---	---------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

Вывод: Сравнительный анализ результатов по западающим темам показал, что качество знаний обучающихся не изменилось. Отметку подтвердили 100% учащихся.

Итоги ВПР в 7-м классе.

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Андреева О.К.	0	1	3	-	75	-	-	2	0	100

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что уровень обученности и качество знаний обучающихся по русскому языку одинаково. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Попова Н.М.	1	2	1	-	75	-	1	2	-	33

Выводы: Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти показал, что качество знаний обучающихся по математике снизилось на 42%. Отметку за предыдущую четверть понизили 2 человека - 50%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Ромашкина М.М.	-	1	3	-	25	-	1	2	0	33

Вывод: подтвердили результаты 100% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Итоги III четверти				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Конакова Е.Н.	-	1	3	-	25 %	-	-	3	-	0%

Вывод: подтвердили результаты 100% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	

7	Тюрина Л.С.	-	2	2	-	50%	-	2	2	-	50%
---	-------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: подтвердили результаты 100% обучающихся.

Итоги ВПР в 8-м классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Носова А.Н.	0	1	5	0	17	0	1	5	0	17

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Наименование муниципального образования	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Вывод: сравнительный анализ результатов показал, что 100% обучающихся подтвердили свои оценки.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Конакова Е.Н.	-	2	4	-	33	-	1	4	-	20

Вывод: сравнительный анализ результатов показал, что 100% обучающихся подтвердили свои оценки.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Алексеева И.А.	-	3	3	-	50	-	3	3	-	50

Вывод: сравнительный анализ результатов показал, что 100% обучающихся подтвердили свои оценки.

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Панишева И.И.	-	1	5	-	17	-	3	3	-	50

Вывод: отметку за предыдущий учебный период подтвердили 3 человека - 50%, повысили - 2 человека - 34%.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку - 22 процента обучающихся, по математике - 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ФИО руководителя	Мероприятие	Кто принимал участие	Результаты
Ромашкина М.М.	Онлайн-тестирование по химии	Обучающиеся 9 класса – 8 человек	неизвестны
	ВОШ по истории школьный тур	Обучающиеся 5 кл.- 4 чел; 6 кл.- 11 чел.; 7 кл.- 4 чел; 8 кл.- 4 чел.; 9 кл.- 7 чел. ВСЕГО: 30 чел	Призёры: 5 кл. - Максимальное число баллов – 56 Агафонова А. – 40 б. Горникова К. – 41 б.
	ВОШ по обществознанию школьный тур	6 кл.- 11 чел.; 7 кл.- 4 чел.; 8 кл.- 3 чел.; 9 кл.- 7 чел; ВСЕГО: 25 чел.	Призёры: 6 кл. - Максимальное число баллов – 64 Сундуков А. – 48 б.; Горникова К.- 50 б.; Агафонова А. - 46 б.; Агафонова Я. – 48 б.; Косырев Е.- 52 б. 7 кл - Максимальное число баллов – 75 Брюханов – 45 б. 9 кл. - Максимальное число баллов – 70 Косырева А.- 46 б.; Николаева Я.- 39 б.; Иризаев К.- 35 б.; Конаков О.- 35 б.; Неседов Н.- 36 б.
	ВОШ по химии школьный тур (онлайн на платформе Сириус)	8 обучающихся 8-9 классов	8 класс: Максимальное число баллов – 52 Пыряев Г. - 29,5 б.; Соболев Д. – 25,5 б.; Попов К. – 35 б.; Вяткина Я. – 29 б. 9 класс: Максимальное число баллов – 18 Листкова В. – 4 б.; Иризаев К.- 3 б.; Сундуков И.- 4 б.;

			Конаков О.-6 б.
	ВОШ по истории муниципальный тур	Брюханов М. – 7 кл; Попов К. - 8 кл; Конаков О. – 9 кл.	призеры
	ВОШ по химии муниципальный тур	1 обучающийся 9 класса Конаков О.	участник
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Молодёжный парламент при ГД РФ)	12 обучающихся 8-9 классов	Максимальное число баллов – 30 9 класс: Иризбаев К. – 21 б., Алиев К.-15 б., Савельева А.- 19 б., Конаков О. – 25 б., Неседов – 20 б., Сундуков - 19 б., Николаева Я. – 21 б., Листкова С.- 27 б. 8 класс: Попов К. – 22 б., Елушкин А. – 22б., Алексеев П. – 18 б., Вяткина Я. – 17 б.
	Всероссийская олимпиада по гражданско- патриотическому воспитанию 2021/22 учебного года «Воины-герои Великой Отечественной Войны (Минобр.орг) https://www.minobr.org/	Горникова К. – 6 класс	100 баллов – 1 место
Сазонова Н.М.	Конкурс рисунков «Семья+школа»	Иризбаева Маргарита - 2 класс	Участие
	Конкурс экорисунков	2 класс Иризбаева Маргарита Демченко Максим	Участие
	Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	4 класс Саляева Полина, Иризбаев Вадим, Савельева Софья, Тюрин Максим, Кочетков Иван	Участие
	Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2 класс Иризбаева Маргарита, Демченко Максим, Листков Тимофей	Участие
	Конкурс рисунков «Новогодняя игрушка»	4 класс Иризбаева Маргарита 2 класс Иризбаев Вадим	Участие
	Олимпиада по математике 2-4 классы	2 класс Демченко Максим, 4 класс Иризбаев Вадим	Участие
	Конкурс «Новогодних поделок «Ларец новогодних	4 класс Савельева Софья, Иризбаев Вадим	Участие

	чудес»	2 класс Иризбаева Маргарита	
	Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лёд»	4 класс Вдовина Ева, Салеева Полина, Савельева Софья	Участие
Алексеева И.А.	Конкурс поделок из природного материала «Ярмарка затей»	3 класс - Конаков Дмитрий,	Участие
Тюрина Л.С.	Конкурс рисунков «Россия - Родина моя!», «Моя мама - самая лучшая!», «Терроризму – нет!», «Осторожно, тонкий лёд!»	5 класс - Мигунова Анастасия,	Участие
	Конкурс рисунков «Россия-Родина моя!», «Моя мама - самая лучшая!», «Терроризму – нет!»,	5 класс, Ерина Полина	Участие
	Конкурс поделок «Ярмарка затей»	Алиев Александр, 5 класс	Участие
Носова А.Н.	«Семья+школа»	Агафонова Яна, 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Терроризму – нет!»	Агафонова Яна, 6 класс	Участие
	Конкурс поделок «Ярмарка затей»	Агафонова Яна, 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»»	Агафонова Яна, 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Новогодняя игрушка»	Агафонова Яна, 6 класс	Участие
	Конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Агафонова Яна, 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лёд!»	Агафонова Яна, 6 класс	Участие
	Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Агафонова Анастасия, 6 класс	Призер
	«Семья+школа»	Горникова Ксения, 6 класс	Участие
	Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Сундуков Антон, 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Моя мама»	Сундуков Антон 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Моя мама»	Иризбаев Роман, 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Терроризму нет!»»»	Горникова Ксения, 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Осторожно тонкий лёд»	Неседов Владислав, 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Терроризму – нет!»»»	Неседов Владислав, 6 класс	Участие
Конкурс поделок	Листкова Софья 6 класс	Участие	

	«Ярмарка затей»		
	Конкурс рисунков «Нет терроризму»	Фирсова Арина 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Терроризму – нет!»»	Листкова Софья 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Я и Россия»	Фирсова Арина бкласс	Участие
	Конкурс рисунков «Нет терроризму»	Иризбаев Роман 6 класс	Участие
	Конкур рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»	Иризбаев Роман 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Нет терроризму»	Кузьмина Снежанна 6 класс	Участие
	Конкурс поделок «Ярмарка затей»	Иризбаев Роман 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Нет терроризму»	Ёлушкин Максим 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Моя мама»	Агафонова Яна 6 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Творчество против коррупции»	Кузьмина Снежанна 6 класс	Участие
	Конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Иризбаев Роман, 6 класс	Участие
Попова Н.М.	Конкурс «Творчество против коррупции»	Брюханов Матвей, 7 класс	Участие
	Конкурс поделок «Ярмарка затей»	Брюханов Матвей, 7 класс	Участие
	Конкурс видеороликов «Вместе с мамой»	Фирсов Владислав, 7 класс	Участие
	Конкурс рисунков «Моя мама»	Савельева Алина, 7 класс	Участие
	Конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Брюханов Матвей, 7 класс	Победитель
	Конкурс рисунков «Новогодняя игрушка»	Савельева Алина, 7 класс	Участие
	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший персональный web-сайт»		Призер
Панишева И.И.	Конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Вяткина Яна, 8 класс	Участие
	Конкурс поделок «Ярмарка затей»	Вяткина Яна, 8 класс	Участие
Конакова Е.Н.	Конкурс «Творчество против коррупции»	Иризбаев Кирилл, 9 класс	Участие
Жадина О.А.	Районный конкурс рисунков «Новогодние фантазии»	Курпельдесов Тимур Шайхутдинова Карина Шайхутдинова Каролина	Призер Победитель Призер

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	0	5
2021	6	0	0	6
2022	9	0	0	9

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Дмитриевская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 респондент (42% от общего числа родителей 1-9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса - 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО -78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО - 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации - 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

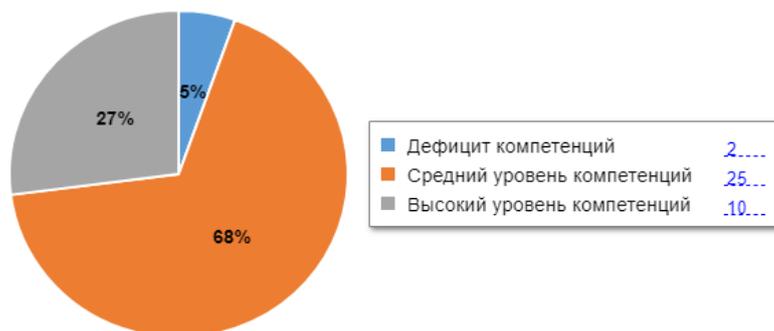
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 8 - внутренних совместителей.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС - 2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными

программами повышения квалификации по реализации ФГОС - 2021, совершенствованию ИКТ - компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Дмитриевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30/(45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Дмитриевская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 3802 единица;

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость - 3578 единиц в год;

объем учебного фонда - 1674 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1674	1674
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МБОУ «Дмитриевская СОШ» расположена в центре села Дмитриевка, в двухэтажном здании 1993 года постройки.

Территория школы ограждена забором, благоустроена зелеными насаждениями.

Для организации учебно-воспитательного процесса и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФК ГОС в МБОУ «Дмитриевская СОШ» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (12) (1 кабинет оборудован интерактивной доской, 10 оборудованы проекторами с экранами);

- помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной, внеурочной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (4);

- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой (1);

- спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, (1);

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (1);

- кабинет информатики (1), оснащенный 7 ПК, интерактивной приставкой;

- музей (1) (531 экспонат);

- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием (4);

- гардероб (1),

- санузлы (3).

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественно-научных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью,

- художественно-оформительских и издательских проектов;

- использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

- число компьютеров в школе (всего) - 21

Наличие локальной сети - да

Количество компьютеров в сети - 21

Электронный адрес школы dmitriewka-list1@mail.ru

Подготовка кадров в области ИКТ:

Число преподавателей, имеющих подготовку в области ИКТ - 13

Число преподавателей, которым требуется подготовка (переподготовка) в области ИКТ - 0

Телекоммуникации в Интернет:

Численность преподавателей, работающих в сети Интернет - 13;

Число компьютеров, подключённых к сети Интернет - 21;

Интернет - да.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (24%)
- регионального уровня		2 (4%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
- с высшим образованием		10
- высшим педагогическим образованием		10
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
- с высшей		2 (20%)
- первой		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(30%)

- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (10%)
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС - 2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС - 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС - 2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 01 сентября 2022 года МБОУ «Дмитриевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 8-х классах.

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы «Сказка» за 2022 год

Дошкольная группа «Сказка» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (далее - дошкольная группа) расположена в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 94 кв.м.

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе - 12 часов. Режим работы группы - с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 7 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольном учреждении – сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 3 ребенка;
- 1 средняя группа - 0 детей;
- 1 старшая группа - 2 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа - 2 ребенка.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	83%
Неполная с матерью	1	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	29%
Три ребенка и более	5	71%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	0	0	7	100	0	0	7	100
Качество освоения образовательных областей	2	28,5	4	57,1	1	14,2	7	99,8

В мае 2022 года воспитатели дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять

контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная группа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидной установки в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещении групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 3,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Характеристика кадрового состава дошкольной группы

Образование		
	Высшее	Средне-специальное
2021	100% (2 педагога)	0% (0 педагога)
2022	100% (2 педагога)	0% (0 педагога)

Педагогический стаж				
	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021	0% (0 педагог)	50% (2 педагога)	0% (0 педагог)	0% (0 педагога)
2022	0% (0 педагог)	50% (2 педагога)	0% (0 педагог)	0% (0 педагога)

По итогам 2022 года дошкольная группа перешла на применение профессиональных стандартов. 2 педагогических работников дошкольной группы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Темы самообразования:

- «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»,
- «Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Воспитателями дошкольной группы по теме самообразования были разработаны дидактические материалы для игры «Магазин», «Детское кафе», дидактической игры по ЗОЖ «Будь здоров», изготовлены дидактические игры «Продукты питания».

Являются активными участниками интернет - вебинаров (АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Школа смыслового чтения. Развиваем у ребенка – дошкольника основы информационной грамотности», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Воспитание ума» ребенка – дошкольника: о реализации познавательного направления воспитания в детском саду», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Круг чтения – какие книги и почему включить?», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Меня все достало!». Кризисы у детей и подростков. Экспертный взгляд», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Почему так важны объятия?», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Мир открытий для малышей в приключениях Тиши и Миши», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Как сказать о неудаче, но не потерять при этом свой авторитет?», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Когда начинать ходить с детьми в музей?», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Воспитательный потенциал современных программ дошкольного образования», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Социализация ребенка и отношения в коллективе сверстников», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Преемственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Возможна ли «профорентация» в дошкольном возрасте?», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Успешный старт: возможности для развития ребенка», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Наблюдая, познаем: система наблюдения за весенними изменениями в природе с детьми дошкольного возраста», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва «Буквы разные писать...». Готовим руку к письму», ЗАО «Новый Диск – трейд», г. Москва, «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития», ЗАО «Новый Диск – трейд», г. Москва, «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»).

Сведения о повышении квалификации:

- курсы по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; курсы по программе «Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО); курсы по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; курсы по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; курсы по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»; курсы по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В 2022 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

- в онлайн – курсе «Нормативно-правовые и практические аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации, а образовании»;

- в онлайн – форуме «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;

- в региональном конкурсе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», - в международном педагогическом конкурсе «Родина моя – мой край родной», Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»;

- во всероссийском конкурсе «Значение игры для ребенка дошкольного возраста», Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»;

- во всероссийском тестировании для педагогов «Санитарные правила и нормы для ДОУ», «Академия Успеха»;

- во всероссийской образовательной акции «ИТ-ДИКТАНТ», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

- в тестировании «Цифровой диктант по персональным данным», Министерство цифрового развития и связи Алтайского края, Республика Алтай;

- в онлайн – зачете по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования»;

- в онлайн-семинаре «Основная образовательная программа: проектирование и планируемые результаты», Ассоциация руководителей образовательных организаций;

- в онлайн-семинаре «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация умственного воспитания, познавательного и речевого развития», Ассоциация руководителей образовательных организаций;
 - в онлайн-семинаре «Преемственность дошкольного и начального общего образования», Ассоциация руководителей образовательных организаций;
 - в семинаре «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО»;
 - в семинаре «Семинар по работе с интерактивными пособиями в детском саду»;
 - во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», ВОО «Воспитатели России»;
 - в обучающем курсе «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM;
 - в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;
 - во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», ФГБНУ «ИКП РАО».
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- комплексы для оформления уголка природы;
- Плакаты А2: «Будь внимателен и осторожен: в городе, на природе, в доме», «Правила противопожарной безопасности: причины пожара, правила поведения при пожаре», «Позаботься о своей безопасности»;
- «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Школьные принадлежности»;
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии»;
- Куклы по профессиям: повар, парикмахер, врач, полицейский.

Оборудование и оснащение дошкольной группы достаточно для реализации образовательной программы, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповое помещение -1;
- спальня - 1;
- прачечная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2022 году дошкольная группа провела текущий ремонт в групповой комнате, в спальном помещении, коридоре, прачечной.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Дошкольной группе «Дмитриевская СОШ» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В помощь педагогам имеются разработанные памятки, перспективные планы мероприятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности, ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в свободное от занятий время по каждой возрастной группе, начиная с младшей группы. Также, подобрана методическая и детская художественная литература, разработаны примерные конспекты занятий. Для наглядности в работе с детьми имеются плакаты, картины, настольные игры.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании положения «О внутренней системе оценки качества образования» в дошкольной группе проводился мониторинг. Качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» - 2021 (2 воспитанника – II место);
- участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» (1 воспитанник – участник),
- участие в Региональном конкурсе для детей и молодежи «Чудеса и краски солнечного лета» (1 воспитанник – участник);

- участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (1 воспитанник – III место);
- участие во Всероссийской викторине «Самые важные дорожные правила» (1 воспитанник – участник);
- участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Русские народные сказки (для дошкольников)», (1 воспитанник - II место);
- участие во Всероссийском Конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят» (4 воспитанника – участник);
- участие в муниципальном Конкурсе рисунков «Мир вокруг нас» в технике исполнения «Цветные карандаши» (1 воспитанник – призер);
- принимают активное участие в проведении празднования 8 марта, 23 февраля, новогоднего утренника, а также в проведении общешкольных мероприятий.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 6 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольной группой дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 29% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 11% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8-12 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		14
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 - часового пребывания		30 (100%)
12-14 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	0 (0%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/3,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.