**Конспект урока по технологии 4 класс**

**Тема:** Новые приёмы бумагопластики. Футляр – упаковка дляподарка.

**Цель:**научить выполнять и оформлять упаковку-футляр для подарка.

**Задачи:**

*Образовательная:* ознакомление учеников с новыми приёмами бумажной пластики;

совершенствование чертежно-графической грамотности, умения работать с технической документацией.

*Развивающая:* развитие пространственного мышления и воображения;

углубление и уточнение представлений о стилевой гармонии в вещах.

*Воспитательная:* воспитание аккуратности ив выполнении работы.

**Тип урока:**изучение нового материала.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, образцы подделок, материалы: цветной картон, инструменты и приспособления: карандаш, линейка, ножницы, клей, угольник, канцелярские скрепки.

**Планируемые результаты:**

*Предметные*: читать, слушать объяснения, рассматривать и анализировать образцы и инструкции по построению и разметке развёртки и изготовлению изделия; выполнять вычисления размеров и разметку деталей; читать и анализировать чертёж и выполнять построение и разметку развёртки изделия в соответствии с инструкцией; изготавливать футляр для упаковки подарка в соответствии с творческой задачей.

*Метапредметные:*

*Регулятивные:*принимать учебную задачу; понимать смысл предлагаемой информации, действовать в соответствии с ним; планировать и прогнозировать действия, необходимые для получения деталей с заданными свойствами и для конструирования изделия; руководствоваться правилами при выполнении работы; осуществлять поэтапный и итоговый контроль; производить оценку выполненной работы.

*Познавательные:* воспринимать и анализировать текстовую и зрительную информацию; анализировать образцы, способы получения формы, обсуждать их и сравнивать; осуществлять мысленное моделирование и конструирование формы, создавать форму в воображении, прогнозировать практические действия по получению форм в соответствии с творческой задачей; творчески использовать полученные знания и умения в практической работе

*Коммуникативные:*вступать в общение (при обсуждении образцов, технологии работы) и творческое взаимодействие, соблюдая правила общения, тактично выражать свою точку зрения; проявлять доброжелательность и такт, слушая другого, а также в оценке работы товарищей.

*Личностные:* проявлять интерес к конструированию оригинальных изделий, потребность в творческом самовыражении, изобретательность, стремление к творческому выполнению работы, интерес к творчеству товарищей, к изучению произведений декоративно- прикладного искусства, проявлять воображение, образное мышление, художественный вкус.

I.Оргмомент.

1 мин

-Здравствуйте, ребята!

Настраиваются на урок.

Личностные УУД

II.Актуализация знаний. Постановка целей урока.

5 мин

-На прошлых уроках вы уже делали подделки к Новому году.

-Сегодня мы снова поговорим о новогодних подарках.

-Какие подарки дарят на Новый год своим друзьям и близким?

-Чтобы удовольствие, которое мы получаем от подарка, было полным, нужна красивая упаковка. Подарки не принято дарить в мятой бумаге или завернутыми в простую газету. Радость от получения подарка сразу меркнет.

-Кто догадался, что будем делать на уроке?

**(Слайд 1)**

-Что может быть приятнее, чем получать подарки к празднику? Приятнее, наверное, только их дарить. Хорошая упаковка поможет придать любому подарку привлекательный вид. Например, всегда выручит футляр. Его простая и удобная конструкция годится для самых разных подарков: от колечка или носового платка до большой скатерти.

-Посмотрите образцы изделия.

**(Слайд 2)**

-Сегодня на уроке вы будете не только изготавливать упаковку; но также вам предстоит решать задачи на сообразительность, а также вспомнить приёмы построения и разметки прямоугольника, познакомиться с новыми приёмами работы.

Ученики высказывают свои мнения.

-Упаковку для новогоднего подарка.

Коммуникативные УУД

Регулятивные УУД

Познавательные УУД

III.Беседа по теме урока.

7 мин

-Что узнали из текста?

-Сейчас мы с вами выполним упражнение на построение формы и трансформацию листа бумаги.

-Проверьте, все ли необходимые материалы у вас имеются для работы?

-Чтобы понять секрет упаковки, проделаем простое упражнение. Возьмём лист плотной бумаги, который я вам раздала заранее с намеченными линиями сгибов, как показано на рисунке в учебнике на с.65, слегка продавим их.

-Попробуем сжать бумагу- плоский лист станет объёмным и примет соответствующую форму.

-Этот секрет и стал основой нашей упаковки. Она имеет вид футляра, который склеен только по боковой стороне, а сверху и снизу может свободно открываться.

-Посмотрите футляр образуется из плоской развёртки и как он может превращаться в плоскую заготовку, если её разогнуть сверху и снизу.

-Какие правила техники безопасности сегодня надо вспомнить?

-Хорошая упаковка поможет придать любому подарку привлекательный вид.

Узнали секрет объемной упаковки.

Познавательные УУД

Личностные УУД

Регулятивные УУД

Коммуникативные УУД

IV.Физкультминутка

1 мин

*Белки прыгают по веткам.   
Прыг да скок, прыг да скок!   
Забираются нередко   
Высоко, высоко!*

*(Прыжки на месте.)   
Будем в классики*[*играть*](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbibliotekadladetej%2Froditelam-pedagogam%2Ffizkultminutki-v-stihah)*,   
Будем в классики*[*играть*](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbibliotekadladetej%2Froditelam-pedagogam%2Ffizkultminutki-v-stihah)*,   
На одной ноге скакать.   
А теперь ещё немножко,   
На другой поскачем ножке.* *(Прыжки на одной ножке.)*

Выполняют действия за учителем.

Личностные УУД

V. Творческая практическая деятельность учащихся.

10 мин

-Итак, приступим к изготовлению футляра. Сначала подготовьте картон для будущей футляра.

**(Слайд 3)**

*План работы:*

1. *Выполним несложное построение на оборотной стороне картона, как показано на чертеже.*

**(Слайд 4)**

1. *Чтобы верхнее и нижнее основания футляра получились одинаковыми, сделаем с помощью шаблона овальной формы выкройку соответствующих размеров и по ней изготовим шаблон из картона.*

**( Слайд 5)**

1. *Вырежем и аккуратно продавим заготовку по всем линиям сгибов.*
2. *Склеим футляр по боковому клапану.*
3. *Хорошо просушим его и придадим соответствующую форму. Чтобы клапан приклеился как можно прочнее, скрепите его с краем поделки с помощью скрепок.*
4. *Оформление изделия.*

Готовят футляр.

Личностные УУД

Регулятивные УУД

Коммуникативные УУД

VI.Рефлексия.

2 мин

-Что у вас сегодня получилось лучше всего?

-В чем испытали затруднения?

-За что вы можете себя похвалить?

-На каком этапе урока вам было интересно работать?

Оценивают свою работу на уроке.

Регулятивные УУД

VII.Подведение итогов урока.

1 мин

-Сегодня вы сделали ещё один шаг навстречу Новому году, изготовив упаковку для праздничного подарка. Что можно положить в такой футляр?

-Можно ли такую упаковку использовать не только для подарка на Новый год?

-Можно ли сделать на ней надпись?

Коммуникативные УУД

VII.Оргмомент.

- А теперь встаньте все. Урок окончен. Убирайте рабочие места.