

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Дмитриевская СОШ»
_____ Е.Н. Конакова
Приказ № 187 «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская СОШ»
с. Дмитриевка
Бугурусланский район
Оренбургская область

2024

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района Оренбургской области (дошкольный уровень образования) (Далее - МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольный уровень образования)), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

5. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Постановление Главного Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

10. Уставом МБОУ «Дмитриевская СОШ»

Учебный план МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольный уровень образования), является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Задачи образовательных областей реализуются в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Азбука безопасности». Программа направлена на социально - коммуникативное развитие детей и реализуется с детьми старшего возраста (5-7 лет) в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В подготовительной к школе группе, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется один раз в неделю, в первую половину дня через образовательную деятельность.

**Объем образовательной деятельности
в холодный период**

Направления развития (образовательные области)	Виды образовательной деятельности		Возрастные группы			
			Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
			Количество занятий в неделю / минут в неделю			
Социально – коммуникативное развитие	Социализация		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
	Безопасность		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 30 мин
	Труд		Элементы трудовой деятельности в течение дня			
Познавательное развитие	ФЭМП		1 раз в неделю / 15 мин	1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 30 мин
	Окружающий мир		1 раз в неделю / 15 мин	1 раз в неделю / 20 мин	2 раза в неделю / 20 мин	2 раза в неделю / 30 мин
	Приобщение к социально – культурным ценностям		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
Речевое развитие	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
	Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю / 30 мин
	Развитие речи		1 раз в неделю / 15 мин	1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 30 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	рисование	1 раз в неделю / 15 мин	1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 30 мин
		лепка	1 раз через неделю / 15 мин	1 раз через неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 30 мин
		аппликация			1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 30 мин
	Музыка		2 раза в неделю / 30 мин	2 раза в неделю / 40 мин	2 раза в неделю / 40 мин	2 раза в неделю / 60 мин
	Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.			
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
	Физическое развитие		3 раза в неделю / 45 мин	3 раза в неделю / 60 мин	3 раза в неделю / 60 мин	3 раза в неделю / 60 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа создана самостоятельно «Азбука безопасности»)		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю / 30 мин
Всего образовательной нагрузки			10	10	13	15

Младшая разновозрастная группа

Согласно (СП 2.4.3648-20), не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности составляет: в младшей группе (от 3 лет до 4 лет) – 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе (от 3 лет до 4 лет) – 30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности второй младшей группе – 10 минут.

Так как группа является разновозрастной, занятия делятся с детьми второй младшей группы (от 3 лет до 4 лет) – 15 минут.

С детьми младшей группы (от 3 лет до 4 лет) педагог выполняет дополнительные задания, более сложного характера.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Средняя разновозрастная группа

Согласно (СП 2.4.3648-20), не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности составляет: во второй младшей группе (от 3 лет до 4 лет) – 15 мин, в средней группе (от 4 лет до 5 лет) – 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе (от 3 лет до 4 лет) составляет – 30 мин, в средней группе (от 4 лет до 5 лет) составляет – 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Так как группа является разновозрастной, занятия делятся для детей младшей группы (от 3 лет до 4 лет) – 15 минут, а с детьми средней группы (от 4 лет до 5 лет) – 20 минут. С детьми средней группы (от 4 лет до 5 лет) педагог выполняет дополнительные задания, более сложного характера.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Старшая разновозрастная группа

Согласно (СП 2.4.3648-20), не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности составляет: в старшей группе (от 5 лет до 6 лет) – 25 мин, в подготовительной к школе группе (от 6 лет до 7 лет) – 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в старшей группе (от 5 лет до 6 лет) составляет – 45 мин, в подготовительной к школе группе (от 6 лет до 7 лет) – 1,5 часа. Образовательная деятельность так же может осуществляться во II половину дня и составлять 25 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Так как группа является разновозрастной, занятия делятся: для детей старшей группы (от 5 лет до 6 лет) – 25 минут, для детей подготовительной группы (от 6 лет до 7 лет) – 30 мин. С детьми подготовительной группы (от 6 лет до 7 лет) педагог проводит дополнительные задания, более сложного характера.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Расписание занятий в дошкольной группе «Сказка» МБОУ «Дмитриевская СОШ»

	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя				
	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	
понеделник	ФЭМП Физ-ра	ФЭМП Физ-ра	ФЭМП Аппликация Физ-ра	ФЭМП Аппликация Физ-ра	ФЭМП Физ-ра	ФЭМП Физ-ра	ФЭМП Аппликация Физ-ра	ФЭМП Аппликация Физ-ра	ФЭМП Физ-ра	ФЭМП Физ-ра	ФЭМП Аппликация Физ-ра	ФЭМП Аппликация Физ-ра	ФЭМП Физ-ра	ФЭМП Физ-ра	ФЭМП Аппликация Физ-ра	ФЭМП Аппликация Физ-ра	
вторник	Окр. Мир Музыка	Окр. Мир Музыка	Окр. Мир ОБЖ Музыка	Окр. Мир ОБЖ Музыка	Окр. Мир Музыка	Окр. Мир Музыка	Окр. Мир ОБЖ Музыка	Окр. Мир ОБЖ Музыка	Окр. Мир Музыка	Окр. Мир Музыка	Окр. Мир ОБЖ Музыка	Окр. Мир ОБЖ Музыка	Окр. Мир Музыка	Окр. Мир Музыка	Окр. Мир ОБЖ Музыка	Окр. Мир ОБЖ Музыка	
среда	Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Обучение грамоте Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Обучение грамоте Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Обучение грамоте Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Развитие речи Физ-ра	Обучение грамоте Развитие речи Физ-ра
четверг	ИЗО Музыка	ИЗО Музыка	Окр. Мир ИЗО Музыка	Окр. Мир ИЗО Музыка	ИЗО Музыка	ИЗО Музыка	Окр. Мир ИЗО Музыка	Окр. Мир ИЗО Музыка	ИЗО Музыка	ИЗО Музыка	Окр. Мир ИЗО Музыка	Окр. Мир ИЗО Музыка	ИЗО Музыка	ИЗО Музыка	Окр. Мир ИЗО Музыка	Окр. Мир ИЗО Музыка	
пятница	Лепка Физ-ра	Лепка Физ-ра	Лепка Физ-ра	Азбука безопасности Лепка Физ-ра	Аппликация Физ-ра	Аппликация Физ-ра	Лепка Физ-ра	Азбука безопасности Лепка Физ-ра	Лепка Физ-ра	Лепка Физ-ра	Лепка Физ-ра	Азбука безопасности Лепка Физ-ра	Аппликация Физ-ра	Аппликация Физ-ра	Лепка Физ-ра	Азбука безопасности Лепка Физ-ра	

**Режим дня для детей 3-5 лет
(холодный период)**

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.50	10 мин
2	Утренняя гимнастика	8.50-9.00	10 мин
3	Подготовка к завтраку.	9.00-9.10	10 мин
4	Завтрак	9.10-9.20	10 мин
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20-10.00	40 мин
6	Образовательная деятельность	10.00-10.30	30 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.30-10.40	10 мин
8	Образовательная деятельность	10.40-11.00	20 мин
9	Второй завтрак	11.00-11.10	10 мин
10	Подготовка к прогулке. Прогулка	11.10-12.10	60 мин
11	Возвращение с прогулки.	12.10-12.20	10 мин
12	Подготовка к обеду. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	10 мин
13	Обед	12.30-13.00	30 мин
14	Подготовка ко сну. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.00-13.10	10 мин
15	Сон	13.15-16.00	3ч
16	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	16.00-16.10	10 мин
17	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.10-16.20	10 мин
18	Полдник	16.20-16.30	10 мин
19	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.30-16.50	20 мин
20	Чтение художественной литературы	16.50-17.20	30 мин
21	Самостоятельная деятельность (игры)	17.20-17.30	10 мин
22	Подготовка к прогулке.	17.30-17.40	10 мин
23	Прогулка	17.40-18.00	20 мин
24	Уход детей домой	18.00	

**Режим дня для детей с 3-5 лет
(теплый период)**

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.50	10 мин
2	Утренняя гимнастика	8.50-9.00	10 мин
3	Подготовка к завтраку.	9.00-9.10	10 мин
4	Завтрак	9.10-9.20	10 мин
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20-10.00	40 мин
6	Образовательная деятельность	10.00-10.30	30 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.30-10.40	10 мин
8	Образовательная деятельность	10.40-11.00	20 мин
9	Второй завтрак	11.00-11.10	10 мин
10	Подготовка к прогулке. Прогулка	11.10-12.10	60 мин
11	Возвращение с прогулки.	12.10-12.20	10 мин
12	Подготовка к обеду. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	10 мин
13	Обед	12.30-13.00	30 мин
14	Подготовка ко сну. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.00-13.10	10 мин
15	Сон	13.15-16.00	3ч
16	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	16.00-16.10	10 мин
17	Подготовка к полднику (личная гигиена).	16.10-16.20	10 мин
18	Полдник	16.20-16.30	10 мин
19	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.30-16.50	20 мин
20	Чтение художественной литературы	16.50-17.20	30 мин
21	Самостоятельная деятельность (игры)	17.20-17.30	10 мин
22	Подготовка к прогулке.	17.30-17.40	10 мин
23	Прогулка	17.40-18.00	20 мин
24	Уход детей домой	18.00	

**Режим дня для детей 5-7 лет
(холодный период)**

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	
		Время	Длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.50	10 мин
2	Утренняя гимнастика	8.50-9.00	10 мин
3	Подготовка к завтраку.	9.00-9.10	10 мин
4	Завтрак	9.10-9.20	10 мин
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20-10.00	40 мин
6	Образовательная деятельность	10.00-10.30	30 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.30-10.40	10 мин
8	Образовательная деятельность	10.40-11.00	20 мин
9	Второй завтрак	11.00-11.10	10 мин
10	Подготовка к прогулке. Прогулка	11.10-12.10	60 мин
11	Возвращение с прогулки.	12.10-12.20	10 мин
12	Подготовка к обеду. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	10 мин
13	Обед	12.30-13.00	30 мин
14	Подготовка ко сну. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.00-13.10	10 мин
15	Сон	13.15-16.00	3ч
16	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	16.00-16.10	10 мин
17	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.10-16.20	10 мин
18	Полдник	16.20-16.30	10 мин
19	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.30-16.50	20 мин
20	Чтение художественной литературы	16.50-17.20	30 мин
21	Самостоятельная деятельность (игры)	17.20-17.30	10 мин
22	Подготовка к прогулке.	17.30-17.40	10 мин
23	Прогулка	17.40-18.00	20 мин
24	Уход детей домой	18.00	

**Режим дня для детей 5-7 лет
(теплый период)**

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	
		Время	Длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.50	10 мин
2	Утренняя гимнастика	8.50-9.00	10 мин
3	Подготовка к завтраку.	9.00-9.10	10 мин
4	Завтрак	9.10-9.20	10 мин
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20-10.00	40 мин
6	Образовательная деятельность	10.00-10.30	30 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.30-10.40	10 мин
8	Образовательная деятельность	10.40-11.00	20 мин
9	Второй завтрак	11.00-11.10	10 мин
10	Подготовка к прогулке. Прогулка	11.10-12.10	60 мин
11	Возвращение с прогулки.	12.10-12.20	10 мин
12	Подготовка к обеду. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	10 мин
13	Обед	12.30-13.00	30 мин
14	Подготовка ко сну. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.00-13.10	10 мин
15	Сон	13.15-16.00	3ч
16	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	16.00-16.10	10 мин
17	Подготовка к полднику (личная гигиена).	16.10-16.20	10 мин
18	Полдник	16.20-16.30	10 мин
19	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.30-16.50	20 мин
20	Чтение художественной литературы	16.50-17.20	30 мин
21	Самостоятельная деятельность (игры)	17.20-17.30	10 мин
22	Подготовка к прогулке.	17.30-17.40	10 мин
23	Прогулка	17.40-18.00	20 мин
24	Уход детей домой	18.00	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3 мин	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3 мин	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3 мин	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3 мин
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал 15 мин	1 раз в квартал 20 мин	1 раз в квартал 25 мин	1 раз в квартал 30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
Всего в неделю		6 часов 40 мин	7 часов 55 мин	9 часов 10 мин	10 часов 25 мин
Всего в месяц		27 часов	32 часа	37 часов 10 мин	42 часа 20 мин
Всего в год		325 часов	386 часов 50 мин	443 часа 40 мин	504 часа